



PCTO _ PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
(EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)

“L'inizio è la parte più importante del lavoro.” PLATONE



Triennio scolastico 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025

COINVOLGI-MENTI

" Porta a scuola i tuoi sognie realizza i tuoi progetti"

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Carmela Stigliano

I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

(EX ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO) rappresentano una modalità didattica innovativa, che attraverso l'esperienza pratica aiuta a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti, ad arricchire la formazione e a orientare il percorso di studio grazie a progetti in linea con il loro piano di studi. I percorsi sono obbligatori per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni e rappresentano un'occasione per aprire la scuola al contesto territoriale socio-culturale e produttivo. Il potenziamento dell'offerta formativa tramite i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (d'ora in poi PCTO) conferma l'inserimento organico di questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado proponendola quale parte integrante dei percorsi di istruzione e formazione in ordine all'evoluzione degli ordinamenti europei e con specifica attenzione alle dimensioni orientativa e dello sviluppo di quattro competenze trasversali che riassumono in un'unica matrice le otto “competenze chiave per l'apprendimento permanente” indicate dalla “Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 (2018/C-189/01).

In base al corso di studi prescelto, la legge del 30 dicembre 2018, n. 145 stabilisce obbligatorie esperienze PCTO nell'arco del triennio finale dei percorsi di studio. Il monte ore minimo di tali percorsi è di 90 ore nel triennio finale dei licei, 150 per gli istituti tecnici e 210 per i professionali, l'istituzione scolastica nella sua autonomia può però realizzare i PCTO anche per un periodo superiore. Tali percorsi, secondo la logica della partecipazione attiva e propositiva degli alunni, che diventano attori del loro successo formativo, sociale e orientativo, fanno riferimento ad una ampia rete di rapporti che il nostro Istituto ha intessuto negli anni: collaborazioni con enti pubblici e privati, scuole di alta formazione, associazioni, cooperative, imprese e altre realtà scolastiche del territorio. I soggetti esterni co-progettano project work insieme ai docenti di discipline afferenti le aree di esperienza più significative per i nostri indirizzi come per i servizi educativi, servizi socio-sanitari, benessere, moda e produzione sartoriale, o accompagnano e accolgono i nostri studenti in esperienze di tirocinio formativo e in corsi o seminari di formazione relativi ai medesimi settori d'interesse. Obiettivo generale di queste esperienze è mettere gli studenti in grado di dimostrarsi capaci di:

_ “Riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprendere la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.”.

- “Agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.”

- “Agire sulla base di idee e di opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.”

- “Comprendere e rispettare come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.”

PROGETTAZIONE GENERALE D'ISTITUTO

Il nostro Istituto, nella progettazione dei PCTO, si ispira ad una modalità flessibile nel rispetto degli indirizzi normativi generali. Le attività PCTO che il Collegio Docenti delibera e i Consigli di Classe individuano a seconda degli indirizzi di studio possono afferire a più di una delle seguenti tipologie:

- project work “in” o “con” impresa o realtà territoriale;
- work shop-incontro con esperti;
- esperienze di tirocinio in accordo con le Agenzie;
- visite aziendali;
- progetti di imprenditorialità: impresa formativa simulata, simulazione di impresa, bottega scuola, impresa in azione, scuola-impresa; - ricerca in contesti organizzativi diversi anche in filiera; - service learning; - moduli “in classe/in aula” strettamente collegati alle esperienze individuate dai CdC per i diversi indirizzi scolastici.

In linea con quanto il documento “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Linee Guida” presenta, quindi, l'IIS “**Pitagora**” di Policoro, a seconda degli indirizzi di studio, dei bisogni formativi dell'utenza e del contesto socio economico di riferimento, continua a proporre con riferimento ai PCTO scelte progettuali diversificate, investendo da una parte, soprattutto per gli indirizzi tecnici, nel rafforzamento della dimensione formativa dell'orientamento, dall'altra, in particolare per gli indirizzi professionali, nell'esplorazione del raccordo tra competenze trasversali e competenze tecnico-professionali, offrendo agli studenti la possibilità di sperimentare attività di inserimento in contesti extrascolastici e professionali attraverso un approccio riflessivo al mondo del lavoro e alle professionalità entro una prospettiva a lungo termine.

Per entrambi gli indirizzi, poi, l'Istituto si fa promotore di un raccordo integrato, attraverso il coinvolgimento attivo di molteplici soggetti come reti locali e regionali di istituti professionali, Ufficio Scolastico Territoriale, a vario titolo interessati e impegnati nella promozione, della funzione orientativa della formazione, al fine di costruire una “comunità orientativa educante”.

Nell'Istituto è stata istituita una Commissione rappresentata dalle due Funzioni Strumentali PCTO e dai tutor PCTO, per declinare al meglio le azioni nei diversi indirizzi caratterizzanti il nostro Istituto. Tale coordinamento consente di progettare, pianificare e realizzare un percorso PCTO comune a tutte le scuole e a tutti gli indirizzi costituito da - Percorsi propedeutici o di supporto alle esperienze o corsi “Sicurezza sui luoghi di lavoro” (dalle 12 alle 16 ore ca. e a seconda dell'indirizzo scolastico); o corso sulla “Privacy”; o moduli sulle regole della “Netiquette”; o moduli di “Primo Soccorso”. - UdA curricolari disciplinari, pluridisciplinari o interdisciplinari afferenti alle aree PCTO caratterizzanti i diversi indirizzi.

Fermo restando il curriculum base PCTO comune a tutti gli indirizzi e modulato in verticale sul triennio finale di formazione, le attività rivolte agli alunni del secondo biennio e del quinto anno del nostro Istituto fanno riferimento in particolare e nello specifico alle seguenti esperienze:

SVILUPPO DEI PCTO

I Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento prevedono diverse figure di operatori della didattica, oltre a figure della Segreteria per il supporto tecnico amministrativo in relazione alle azioni di attivazione delle Convenzioni con gli Enti o i Soggetti esterni, di rendicontazione delle ore in riferimento alla compilazione della sezione del Curriculum Vitae dello studente dedicata ai PCTO. Tali figure sono:

- il tutor esterno che agisce in collaborazione con il tutor/docente interno all'Istituto di progetto;
- tutor PCTO interno di progetto, docente incaricato del rapporto con le strutture ospitanti/aziende e impegnato nella co-progettazione e nel monitoraggio delle fasi di progetto;
- il tutor PCTO interno di classe, docente che segue l'attività PCTO dell'intera classe con funzioni di supporto tecnico-operativo d'aula;
- eventuali collaboratori di progetto, docenti di supporto alle azioni del tutor di progetto.

Tra le figure professionali che intervengono nel percorso formativo PCTO, risultano strategiche quelle deputate a seguire lo studente nella sua attività, che si identificano nel docente tutor interno e nel tutor formativo esterno, affiancati dalla figure dei docenti responsabili della funzione strumentale PCTO, come punti di raccordo tra gli operatori

interni ed esterni per coordinare le attività previste dai singoli progetti. I docenti che ricoprono il ruolo di tutor interno di progetto vengono individuati dal Collegio Docenti, secondo modalità di presentazione, valutazione e approvazione dei percorsi. I Consigli di Classe, in collaborazione con il tutor esterno designato dalla struttura ospitante/azienda, valutano per ogni alunno il percorso PCTO effettuato e provvedono a certificare le competenze trasversali PCTO acquisite dagli studenti nel percorso. Queste ultime costituiscono credito sia ai fini della prosecuzione del percorso scolastico o formativo per il conseguimento del diploma o della qualifica, sia per gli eventuali passaggi tra i sistemi, ivi compresa l'eventuale transizione nei percorsi di apprendistato. Al termine del percorso, quindi, vengono rilasciati attestati di frequenza, certificati di competenze e crediti. I percorsi formativi PCTO sono resi possibili all'Istituto tramite apposite convenzioni stipulate con imprese o enti che sono disposti a ospitare gli studenti per il periodo dell'apprendimento. Affinché si realizzi una convenzione, viene compiuta un'attenta e accurata valutazione del territorio in cui va ad inserirsi. Dopo questa fase di studio, il nostro istituto individua le realtà produttive con le quali poter avviare collaborazioni concrete; queste assumeranno sia la forma di accordi ad ampio raggio, a valenza pluriennale, sia di convenzioni operative per la concreta realizzazione dei percorsi.

LE STRUTTURE OSPITANTI DEI PCTO

L'Istituto per lo sviluppo dei percorsi può attivare specifiche convenzioni con un'ampia platea di soggetti:

- Imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
- Camere di Commercio, Industria e Artigianato;
- Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore.

Per il nostro Istituto, tra i numerosi soggetti con i quali annualmente vengono stipulate convenzioni o partnership, possiamo citare:

- OMNIAWORK per gli indirizzi di Meccanica, Meccatronica e Energia, Elettronica e Elettrotecnica, Manutenzione e Assistenza tecnica: è una società che si occupa di costruzione, installazione e manutenzione di linee elettriche aeree in Media e Bassa tensione, cabine elettriche e impianti da fonti rinnovabili. Il progetto di PCTO è stato svolto negli a.s. precedenti on line (attività di formazione) e in presenza (stage a Tito);
- GET CONNECTED – CISCO per gli indirizzi di Meccanica, Meccatronica e Energia, Elettronica e Elettrotecnica, Chimica, Materiali e Biotecnologie, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, Industria e Artigianato per il Made in Italy: percorso per acquisire competenze essenziali nel settore informatico.
- TRAVEL GAME GRIMALDI per gli indirizzi di Meccanica, Meccatronica e Energia, Elettronica e Elettrotecnica, Chimica, Materiali e Biotecnologie, Servizi per

la Sanità e l'Assistenza Sociale, Industria e Artigianato per il Made in Italy, Manutenzione e Assistenza tecnica: è un progetto didattico di proprietà esclusiva della Grimaldi Lines Tour Operator che vede la partecipazione di migliaia di giovani e al quale la nostra scuola ha partecipato in passato;

- ENEA, per i progetti Green Job sui banchi di scuola, Shool Living Lab, progetti di PCTO per l'indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie;

- CONFIM – Marconia: Produzione e vendita di abbigliamento, calzature e accessori per il settore Industria e Artigianato per il Made in Italy;

- Agenzia delle Entrate: seminari formativi.

- residenze sanitarie assistenziali, centri accoglienza anziani, associazioni che offrono servizi per soggetti con disabilità intellettiva e/o relazionale (es. ABILITY FORM; NOVASS) ed altri enti pubblici o privati che operano nel sociale presenti nel territorio provinciale;

ASPETTI LOGISTICI LEGATI ALL'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI

Sulla base del progetto messo a punto dal nostro istituto in collaborazione con i soggetti ospitanti, l'inserimento degli studenti nei contesti operativi può essere organizzato, tutto o in parte, nell'ambito dell'orario annuale dei piani di studio oppure nei periodi di sospensione delle attività didattiche, per esempio d'estate, soprattutto nei casi in cui le strutture ospitanti siano caratterizzate da attività stagionali. Le attività PCTO del nostro istituto sono collocate per circa il 90% in orario scolastico e per circa il 10% in orario aggiuntivo. A partire dall'anno scolastico 2019-2020 i percorsi usufruiscono del supporto delle tecnologie informatiche (piattaforma G-Suite Meet) per svolgere interi progetti o sezioni di progetto in modalità DaD o per permettere a tutti gli alunni di partecipare, con l'ausilio della DDI.

Nel caso di eventi organizzati dall'Istituto senza collaborazioni esterne (ad esempio attività di orientamento scolastico), non si stipulano convenzioni ma viene preventivamente presentato un progetto in cui sono dettagliatamente descritte le attività previste allo scopo anche di giustificarne l'inserimento all'interno delle attività PCTO.

*In questi ultimi anni, caratterizzati da un radicale cambiamento del sistema lavorativo, ci si interroga sempre di più sul significato e sul valore del **lavoro**. Le condizioni lavorative si sono evolute sempre più rapidamente nel corso degli ultimi anni. Tuttavia, il lavoro occupa ancora la maggior parte del tempo della giornata delle persone ed è essenziale al sostentamento delle stesse. Con l'arrivo del **Primo Maggio** e della **festa dei lavoratori** si riflette molto di più su lavoro e sull'importanza di trovare un'occupazione dignitosa che non sia solo un modo per guadagnarsi lo stipendio e mantenere se stessi e la propria famiglia, ma anche un modo per sentirsi utili, apprezzati e soddisfatti. Il mondo del lavoro cambia sì, ma le necessita di chi cerca lavoro rimangono le stesse.*